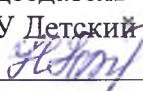


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 370)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
МОУ Детский сад № 370
 Н.А.Попова
протокол от « 30 » 12 2020 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №370
 О.А.Ламзина
« 30 » 12 2020 г.

Введено в действие
Приказ № 231 - ОД
от « 30 » 12 2020 г..

№ 01-04-64

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным образовательным программам
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 (с изменениями от 05.09.2019г. № 470; от 30.09.2020г. № 533) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее - Учреждение).

1.3. Положение регламентирует обучение по дополнительным образовательным программам (далее - Программы) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки,

студии, оркестры, ансамбли,) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.4. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению Программ, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения Программ Учреждения.

1.5. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Образовательная деятельность по Программам, может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Положение вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений.

2. Цели и задачи реализации дополнительной образовательной программы

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – Программа) направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: кружок, секция, студия, оркестр, ансамбль.

3.2. Дополнительные образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно и утверждаются приказом заведующего.

3.3. Форма реализации дополнительных образовательных программ — очная.

3.4. Образовательная деятельность по Программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.5. Продолжительность образовательной программы по учебному плану не менее года от 16 часов до 108 часов;

продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 72 часов;

число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 25 человек, возрастная категория - дети 3 - 7(8) лет.

ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации;

содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе;

в рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, необходимое для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы;

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ

3.5. Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.10. Дополнительные образовательные программы реализуются в Учреждении как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.11. При реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.12. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития технологий и социальной сферы.

3.14. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.15. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, составляется расписание занятий объединений с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.16. При реализации дополнительных образовательных программ Учреждении, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.18. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным образовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с обучающимися могут участвовать их родители (законные

представители).

3.20. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.21. Освоение дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Сроки обучения по дополнительным развивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.7. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература.

5. Структура дополнительной образовательной программы

Структура дополнительной образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

3.1. Титульный лист

- полное наименование образовательной организации;
- гриф «согласовано» на педагогическом совете образовательной организации (дата, №

протокола), «утверждаю» - руководитель образовательной организации;

- название программы;
- срок реализации программы;
- фамилия, имя, отчество, должность автора-составителя программы;
- город и год разработки программы;

Раздел 1. Пояснительная записка

- Направленность дополнительной образовательной программы (естественнонаучная, художественная, социально- педагогическая, физкультурно- спортивная);

- Актуальность;
- Педагогическая целесообразность;
- Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ;
- Адресат программы;
- Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной образовательной программы;

- Формы обучения;
- Режим занятий;
- Особенности организации образовательного процесса
- Цель программы;
- Задачи программы;

- Учебный план включает: наименование разделов и тем, последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, форм контроля); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения. Материал следует налагать назывными предложениями; в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты;

- Содержание программы включает: название темы, описание теоретического и практического материала, формы контроля по каждой теме.

При наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преимущество содержания программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутой);

Планируемые результаты;

Раздел 2. Организационно- педагогические условия.

- Календарный учебный график программы;
- Условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Оценочные материалы;
- Методические материалы;
- Список литературы.
- Приложения к программе № 1,2,3,4

4. Требования к оформлению Программы

4.1. Набор текста производится с текстового редактора Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12 (14) пт.

4.2. Межстрочный интервал – полуторный, переносы в тексте не ставятся.

4.3. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

5. Ответственность, порядок принятия и утверждения дополнительной образовательной Программы

5.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на разработчика Программы.

5.2. Ответственность за полноту реализации Программы возлагается на лицо, курирующее дополнительное образование в Учреждении.

5.3. Дополнительная образовательная программа принимается на Совете Детского сада и утверждается приказом заведующей.

6. Хранение Программы.

6.1. Дополнительная образовательная программа хранится у педагога дополнительного образования и лица, курирующего дополнительное образование.

6.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

6.3. Срок действия данного Положения неограничен. Данное положение действует до принятия нового.

Положение разработано
Старшим воспитателем МОУ Детский сад № 370
Шапошниковой Светланой Владимировной

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 6

(102270) лист(ов)

Заведующий МОУ Детский сад №370

Ламзина О.А. Ламзина

